JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: LUNA ESMERALDA SANCHEZ MORALES
DIRECCION: Cll 62#87 C -08 Sur
TELEFONO: 3219066771
FECHA DE NACIMIENTO: 26/05/2021
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 22 al 31 de mayo.

OBSERVADOR DE VINCULACIÓN DE MAYO

Luna es una niña muy tranquila que desde el principio sintió agrado en el jardín. Su proceso de socialización fue muy positivo, ya que interactuó de manera dinámica con sus compañeros, manifestando gusto por la participación y utilizando el juego como herramienta de aprendizaje. Facilita procesos de motivación significativa y está atenta al buen trato y cuidado de sus pares. Su desarrollo verbal es bueno y es muy expresiva. Durante este periodo se integró fácilmente al grupo, demuestra gran interés por las actividades y sigue correctamente las pautas. En cuanto a sus hábitos de alimentación, se ha evidenciado que disfruta de las ensaladas y verduras; aunque en ocasiones menciona no gustarle, con paciencia consume la totalidad de sus alimentos. En cuanto a su desarrollo social, mostró una buena empatía con sus compañeros y docentes, quienes la incluyeron en actividades sin que ella se negara. Le agrada escuchar canciones infantiles, asimiló fácilmente las rutinas del jardín y demostró respeto hacia los demás. En cuanto a su desarrollo cognitivo, disfruta de tener fichas y realizar estructuras en torre o de forma lineal, se concentra fácilmente cuando se leen cuentos e interpreta las imágenes. Es una niña dedicada en su trabajo, le gusta pintar y manipular diferentes materiales. Felicitamos su desarrollo en cada una de las áreas, pues participa siempre de manera muy dinámica.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DILAN ALEXANDER VEROES CHIQUITO
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 14 al 30 de mayo 2024

OBSERVADOR DE ACOGIDA MES DE MAYO
Durante este mes de acogida, los niños y niñas participaron en diversas actividades en diferentes áreas, las cuales se entrelazaron con sus experiencias previas para ser integradas en actividades significativas. Todo esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejan huella en su desarrollo. Dilan ha destacado por su participación activa y entusiasmo en diversas actividades que abarcan distintas dimensiones de su desarrollo. Su curiosidad innata lo impulsa a explorar nuevas sensaciones y experiencias, como lo evidencia su gusto por realizar ejercicios con música relajante, mediante los cuales puede identificar cualidades de los objetos a través del tacto. Además, en el ámbito emocional, Dilan muestra una notable habilidad para expresar y reconocer emociones, especialmente la ira, a través de diversas formas de comunicación, como gestos, expresiones corporales y juegos simbólicos. Su participación activa en actividades colaborativas de literatura, donde disfruta especialmente de la utilización de títeres y disfraces, no solo fortalece su capacidad de expresión oral, sino que también fomenta su creatividad e imaginación. En lo que respecta a el área grafomotora, Dilan exhibe compromiso y disfrute al participar en ejercicios destinados a mejorar su coordinación motora y precisión manual, lo que le permite adquirir un mayor control sobre sus movimientos. En el ámbito cognitivo, se observa su interés y participación en actividades de reconocimiento de figuras y colores, así como en la exploración de roles sociales a través del juego simbólico, aunque aún enfrenta desafíos en su capacidad de concentración y seguimiento de instrucciones. Su progreso en el área corporal se refleja en una mayor agilidad y coordinación en actividades físicas, mientras que, en el ámbito artístico y musical, Dilan muestra interés en actividades que involucran el elemento aire y demuestra disfrute especialmente en el ritmo del rock. Por último, en el área de ecología, su interés en la identificación de alimentos saludables y su procedencia refleja su creciente conciencia ambiental y su aprecio por la naturaleza, lo que contribuye a su desarrollo integral.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIA FERNANDA VARGAS BELTRÁN
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 14 al 30 de mayo 2024

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este mes de acogida, los niños y niñas participaron en diversas actividades en diferentes áreas, las cuales se entrelazaron con sus experiencias previas para ser integradas en actividades significativas. Todo esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejan huella en su desarrollo.

Durante este mes, Mia ha mostrado un destacado progreso en diversas áreas de desarrollo, participando activamente y con entusiasmo en todas las actividades propuestas. En primer lugar, en el área de armonización, Mia ha disfrutado realizando ejercicios de respiración controlada y explorando diferentes sensaciones a través de la interacción con mezclas de harinas, bolitas de hidrogel y burbujas. Además, ha demostrado una excelente actitud en cada encuentro, percibiendo diferencias entre texturas suaves y ásperas. Por otro lado, en el área emocional, Mia ha participado en actividades diseñadas para la expresión de emociones como la alegría, utilizando el baile, el canto, las manualidades y el juego, lo que ha fortalecido los lazos afectivos entre sus compañeros y la docente. Su capacidad para interpretar señales emocionales se evidencia en su habilidad para encontrar imágenes que expresan enfado y su disfrute al bailar con emojis furiosos, además de su dedicación en colorear y pintar expresiones de enojo. Asimismo, en el área de literatura, Mia ha sobresalido en el reconocimiento de imágenes durante la narración de cuentos y ha disfrutado de las actividades con títeres y disfraces, mejorando su expresión oral y verbal. También ha mostrado una notable disposición para interactuar con sus amigos y ha demostrado iniciativa y curiosidad en su aprendizaje autónomo. Además, en el área grafomotora, Mia ha mejorado sus habilidades de motricidad fina, especialmente en la precisión y coordinación, utilizando materiales como harina, plastilina y tubos, logrando una correcta posición de pinza en la mayoría de los ejercicios. Igualmente, en el área cognitiva, Mia ha mostrado interés en la interacción con figuras geométricas y en la identificación de colores primarios, aunque ocasionalmente se le dificulta. Ha disfrutado de actividades como la "masa de colores", donde ha demostrado habilidades artísticas y cognitivas. Por otra parte, en el área filosófica, ha participado activamente en ejercicios pedagógicos que exploran roles sociales a través del juego simbólico, destacándose por su atención y observación en la identificación de profesiones. En cuanto al área corporal, ha desarrollado mayor flexibilidad y control en sus movimientos, mejorando su equilibrio y agilidad. En el área de arte y música, ha avanzado en el reconocimiento de los colores primarios y ha disfrutado de actividades relacionadas con el elemento aire. Además, su percepción auditiva se ha enriquecido, logrando reconocer y discriminar sonidos de instrumentos como la maraca y el triángulo, y mostrando una preferencia por el ritmo de salsa. Finalmente, en el área de ecología, Mia ha identificado frutas como la manzana y la uva, y vegetales como el tomate y la zanahoria, demostrando un avance significativo en su comprensión de la importancia de una dieta balanceada.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: AXEL DANIEL VALDERRAMA HERRERA
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 14 al 30 de mayo 2024

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este mes de acogida, los niños y niñas participaron en diversas actividades en diferentes áreas, las cuales se entrelazaron con sus experiencias previas para ser integradas en actividades significativas. Todo esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejan huella en su desarrollo.

Axel ha participado en diversas actividades en diferentes áreas, mostrando un progreso notable en varios aspectos. En el área de armonización, ha explorado el sentido del tacto mediante el uso de diversas texturas como mezclas con harinas y bolitas de hidrogel, lo que ha contribuido significativamente a su desarrollo táctil y a su capacidad de identificar cualidades de los objetos. Además, en el área emocional, Axel ha mostrado avances notables en la imitación gestual y en la identificación de emociones como la ira, utilizando cuentos, expresión gestual y artística. Su elección de colores asociados con la alegría durante estas actividades refleja su crecimiento emocional. En el área de literatura, aunque Axel aún no se expresa verbalmente, disfruta de las actividades con títeres y disfraces, lo que lo emociona y le ayuda a fortalecer su capacidad de comunicación. En el área grafomotora, Axel ha trabajado en desarrollar su motricidad fina mediante la manipulación de diversos materiales, mostrando un progreso significativo en la posición de pinza, aunque aún usa la mano completa en algunas actividades. En el área cognitiva, ha participado activamente en la exploración de materiales y el reconocimiento de figuras, mostrando un gran entusiasmo por las experiencias sensoriales y cognitivas. En el área de filosofía, Axel ha mejorado su interacción con sus compañeros durante el juego de roles. En el área corporal, aunque Axel enfrenta dificultades para ejecutar una variedad de movimientos, está fortaleciendo su esquema corporal con la ayuda de la docente. En el área de arte y música, Axel participa en las actividades por imitación, aunque aún no reconoce completamente los colores amarillo y rojo y se dispersa con facilidad. Sin embargo, disfruta de la música y muestra un mayor interés por el ritmo tropical, moviendo su cuerpo al compás de la música. Finalmente, en el área de ecología, Axel ha mostrado un gran entusiasmo por la experiencia de la huerta simulado, y desarrollando habilidades prácticas de conocimientos sobre el cultivo de frutas y verduras que fomentan su conexión con la naturaleza y su aprecio por los alimentos frescos y saludables.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: ALEJANDRA HERRERA

Fundación Social
Compartir Conmigo
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIA ISABELLA SÁENZ MUÑOZ
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 14 al 30 de mayo 2024

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este mes de acogida, los niños y niñas participaron en diversas actividades en diferentes áreas, las cuales se entrelazaron con sus experiencias previas para ser integradas en actividades significativas. Todo esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejan huella en su desarrollo.

Mia es una niña muy inteligente, alegre y tierna, que se destaca en el grupo por su expresión verbal y su disposición positiva en las actividades. Le agrada realizar ejercicios que exploran nuevas sensaciones a partir de la música ambiental, especialmente con sus manos, lo que le permite identificar cualidades de los objetos. Durante este mes, se realizaron encuentros de exploración con objetos, consistencias, temperaturas, masas y mezclas que enriquecieron el desarrollo sensorial. En el área emocional, se desarrollaron actividades para identificar emociones primarias como la ira, utilizando cuentos, expresión gestual, corporal, artística y lúdica, lo que fortaleció la expresión verbal y no verbal de Mia. Además, en el área de literatura, se exploraron metodologías de trabajo colaborativo y aprendizaje autónomo a través de fábulas, títeres y disfraces, lo que promovió la participación activa y el desarrollo de habilidades de expresión oral y creatividad. Mia disfrutó especialmente de estas actividades, encontrando satisfacción en los títeres y disfraces que fortalecieron su capacidad de comunicación. En el área grafomotora, se enfocaron en desarrollar habilidades motoras finas con materiales como cauchos, tubos de papel, pintura, harina, plastilina y punzones. Mia demostró un progreso significativo en la manipulación de estos elementos, mejorando su destreza. En el área cognitiva, se realizaron actividades para potenciar habilidades de reconocimiento y relaciones lógico-matemáticas mediante el juego, artes, literatura y exploración del medio. Mia mostró gran interés por las figuras geométricas, especialmente el círculo, y disfrutó de actividades como "Helado", donde interactuó con las formas. En el área de filosofía, se identificaron roles sociales a través de juegos simbólicos, lo que ayudó a Mia a comprender su contexto social. Aunque mostró timidez, participó en juegos de roles, compartiendo juguetes con sus compañeros. En el área corporal, se desarrollaron actividades para mejorar disciplina, concentración, coordinación, equilibrio y atención. Mia exploró y ejecutó nuevos movimientos, fortaleciendo su esquema corporal y habilidades motrices. En el área de arte y música, se realizaron actividades con el elemento aire, lo que despertó el interés de Mia y mejoró su reconocimiento de colores primarios, aunque aún le cuesta identificar el rojo. En el ámbito musical, enriqueció su percepción auditiva al reconocer sonidos de instrumentos y ritmos musicales, disfrutando especialmente del ritmo del merengue. Finalmente, en el área de ecología, Mia participó en actividades para identificar alimentos saludables y su procedencia, desarrollando una comprensión de la importancia de la agricultura y la nutrición.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: YHOSTIN JULIÁN PRADA PRADA
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: PERIODO: 14 al 30 de mayo 2024

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este mes de acogida, los niños y niñas participaron en diversas actividades en diferentes áreas, las cuales se entrelazaron con sus experiencias previas para ser integradas en actividades significativas. Todo esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejan huella en su desarrollo. Yhostin es un niño inteligente que se deleita especialmente en realizar ejercicios que involucran la exploración táctil y sensorial, disfrutando de la variedad de texturas y olores, como cremas, aceites, esencias, masas y distintas consistencias. Además, se relaciona de manera independiente con sus compañeros y demuestra una notable capacidad para relajarse adecuadamente durante los ejercicios dirigidos. En el área emocional, se desarrollaron actividades para promover la identificación de emociones primarias como la ira, mediante cuentos, expresión gestual, corporal, artística y lúdica, fortaleciendo así la expresión verbal y no verbal. Yhostin demostró notable progreso en juegos de imitación gestual y corporal relacionados con la emoción del enojo, destacándose en el baile de los emojis furiosos. Asimismo, en el área literatura, se exploraron metodologías de trabajo colaborativo y aprendizaje autónomo a través de fábulas, títeres y disfraces, lo que promovió la participación activa y el desarrollo de habilidades de expresión oral, interpretación, creatividad e imaginación. Yhostin, con una notable capacidad de comprensión, comprendido rápidamente las narraciones y fábulas presentadas, empleando disfraces y títeres. Además, en el área grafomotora, se enfocaron en potenciar la coordinación motora, precisión y destreza de la pinza mediante ejercicios prácticos con cauchos, tubos de papel, masa y plastilina. Yhostin disfrutó plenamente de estas experiencias, desarrollando un mayor control en sus movimientos manuales y fortaleciendo su confianza. En el área cognitiva, se realizaron actividades para potenciar habilidades de reconocimiento y relaciones lógico-matemáticas a través del juego, artes, literatura y exploración del medio. Yhostin mostró grandes avances, logrando reconocer, clasificar y explorar objetos, identificar colores primarios y secundarios. En el área de filosofía, se abordó el reconocimiento de roles sociales mediante ejercicios pedagógicos y juegos simbólicos, lo que ayudó a los niños a comprender su contexto y lugar en la sociedad. Yhostin se destacó como uno de los niños más participativos, reconociendo espontáneamente profesiones familiares y motivándose en juegos de rol. En el área corporal, se desarrollaron actividades para estimular la disciplina, concentración, coordinación, equilibrio y atención, mejorando las habilidades motrices de Yhostin. Finalmente, en el área de arte y música, se realizaron actividades para comprender y utilizar el elemento aire, así como para reconocer y diferenciar sonidos de instrumentos y ritmos musicales, lo que enriqueció la percepción auditiva de Yhostin y fomentó su disfrute y participación en las sesiones musicales. En el área de ecología, se trabajó en la identificación de alimentos saludables y su procedencia, despertando el interés de Yhostin por el proceso de cultivo y la importancia de la agricultura.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga
FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Angela
FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Natalia Prada

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIGUEL ANDRÉS VÁSQUEZ YDROGO
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 14 al 30 de mayo 2024

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este mes de acogida, los niños y niñas participaron en diversas actividades en diferentes áreas, las cuales se entrelazaron con sus experiencias previas para ser integradas en actividades significativas. Todo esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejan huella en su desarrollo.

Miguel es un niño muy inteligente que aborda las actividades con entusiasmo y alegría, mostrando mejoras notables en su actitud y disposición para compartir con sus compañeros. En el área de armonización, ha explorado sensaciones táctiles a través de objetos de diferentes tamaños, consistencias, formas y temperaturas, lo que ha enriquecido su desarrollo sensorial y entatizado a relajar su cuerpo. En el área emocional, se ha observado una mayor tranquilidad y creatividad durante las actividades, especialmente al expresar emociones como la ira mediante cuentos, gestos y juegos de imitación. En literatura, Miguel ha mejorado significativamente sus habilidades de expresión oral al participar activamente en actividades con títeres, distraces y narración de fábulas. Además, en el área grafomotora, ha mostrado progresos en la manipulación de materiales, aunque todavía tiende a usar toda la mano. En el área cognitiva, ha participado entusiastamente en actividades de reconocimiento de figuras y trazos, mostrando especial interés en la actividad del "helado". En filosofía, ha demostrado una actitud más tranquila y receptiva, reconociendo diversas profesiones y enriqueciéndose en vocabulario. En cuanto al área corporal, ha mejorado notablemente en el control y destreza de sus movimientos, destacándose en actividades de equilibrio. En arte y música, Miguel ha mostrado avances significativos, especialmente en el reconocimiento de colores y sonidos de instrumentos, disfrutando de la música y expresando su gusto a través de movimientos corporales. Finalmente, en ecología, ha demostrado una comprensión sobre los alimentos saludables y su origen, lo que apunta a la formación de hábitos alimenticios beneficiosos para su vida.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ÁNGEL GABRIEL CARDONA MORENO
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 14 al 30 de mayo 2024

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este mes de acogida, los niños y niñas participaron en diversas actividades en diferentes áreas, las cuales se entrelazaron con sus experiencias previas para ser integradas en actividades significativas. Todo esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejan huella en su desarrollo.

Ángel es un niño muy inteligente y tranquilo, capaz de desarrollar actividades de atención y concentración, compartiendo con sus pares de manera armoniosa. En el área de armonización, disfruta manipulando diferentes elementos para identificar texturas y reconocer cualidades de los objetos, además de relajarse con ejercicios de respiración y sensibilización táctil. En el área emocional, ha sobresalido en la expresión de sus emociones, utilizando colores favoritos para decorar manualidades y mostrando habilidad para identificar la ira en imágenes y a través del emocionometro. En el área de literatura, su interés por las actividades con títeres y disfraces fomenta su expresión oral, creatividad e imaginación. En el área grafomotora, Ángel ha demostrado un progreso notable en la precisión y coordinación mediante la manipulación de diversos materiales. En el área cognitiva, ha participado activamente en el reconocimiento de formas y ha disfrutado especialmente de la actividad "helado", que refuerza su reconocimiento de formas y habilidades motrices finas. En el área filosofía, se ha destacado por su participación en la identificación de roles sociales y la práctica de normas sociales, compartiendo sus aprendizajes con sus padres. En el área corporal, ha experimentado avances significativos en su desarrollo motor, participando activamente en rondas infantiles y mejorando su coordinación y control corporal. En el área de arte y música, ha mostrado seguridad en la identificación de colores y disfruta de actividades relacionadas con el elemento aire y la música, diferenciando ritmos y mostrando preferencia por movimientos tranquilos al ritmo de baladas. Finalmente, en el área de ecología, ha demostrado una comprensión significativa de la importancia de una alimentación nutritiva, identificando alimentos saludables y asociando su consumo con el crecimiento sano y fuerte.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Moyano

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Angela

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Marcela P.

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ERICK ADRIÁN ORTIZ UREÑA
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 14 al 30 de mayo 2024

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este mes de acogida, los niños y niñas participaron en diversas actividades en diferentes áreas, las cuales se entrelazaron con sus experiencias previas para ser integradas en actividades significativas. Todo esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejan huella en su desarrollo.

Erick es un niño que logra generar largos espacios de concentración, facilitando de manera asertiva cada uno de los encuentros en las diversas áreas de desarrollo. En armonización, muestra interés por explorar diferentes consistencias como cremas, aceites y espumas, enriqueciendo su desarrollo sensorial. En el área emocional, su espontaneidad y habilidad para participar en juegos de imitación emocional son evidentes, destacándose en la expresión gestual y corporal de la ira. En literatura, Erick demuestra curiosidad y entusiasmo, disfrutando de los disfraces y títeres, y mejorando su expresión oral y creatividad. Su progreso en la grafomotricidad es notable, mostrando mayor coordinación y precisión en el manejo de materiales como masa y plastilina. En el área cognitiva, ha avanzado en el reconocimiento de formas y figuras, aunque necesita seguir trabajando en la atención y la capacidad para seguir instrucciones. En filosofía, participa con más seguridad, identificando roles sociales y practicando normas sociales mediante el juego simbólico, lo cual enriquece su vocabulario y expresión verbal. En el área corporal, ha fortalecido su condición física a través de ejercicios que mejoran su coordinación, flexibilidad y ritmo. En arte y música, Erick muestra seguridad al identificar colores como el amarillo y disfruta de actividades que involucran el aire y el movimiento, además de distinguir ritmos musicales con afinidad por el rock y el uso del triángulo. Finalmente, en ecología, su entusiasmo por aprender sobre alimentos saludables y sus orígenes, brindando las bases para conocer los hábitos alimenticios que beneficiarán su bienestar físico y desarrollo cognitivo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Stefanny Vera

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EITHAN MATÍAS GARCÍA TAPIERO
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 14 al 30 de mayo 2024

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este mes de acogida, los niños y niñas participaron en diversas actividades en diferentes áreas, las cuales se entrelazaron con sus experiencias previas para ser integradas en actividades significativas. Todo esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejan huella en su desarrollo.

Eithan es un niño tranquilo que se destaca en varias áreas de desarrollo. En armonización, disfruta explorando texturas suaves y ásperas, y participando en mezclas como la elaboración de plastilina casera. En el área emocional, su fluidez verbal es notable y demuestra una capacidad destacada para identificar y expresar emociones, especialmente la ira, a través de juegos gestuales y corporales. En literatura, ha mejorado significativamente su expresión oral y creatividad, participando activamente en actividades con titeres, disfraces y fábulas. En grafomotricidad, ha mostrado avances en el control de movimientos manuales, manipulando materiales diversos para mejorar su precisión y coordinación. En el área cognitiva, Eithan ha mostrado interés por los colores primarios y ha disfrutado de actividades sensoriales como "Masa de colores". En filosofía, ha demostrado interés en juegos simbólicos relacionados con profesiones, mostrando progresos en su interacción social y expresión verbal. En el área corporal, ha mejorado su control y destreza motriz, participando con precisión en actividades de equilibrio. En arte y música, disfruta de actividades relacionadas con el aire y ritmos musicales, aunque aún está desarrollando su habilidad para emparejar sonidos e imágenes. Finalmente, en ecología, ha demostrado una comprensión sólida de la relación entre frutas, verduras y su origen en la huerta, disfrutando al identificar diferentes sabores y texturas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Leidy Tapiero

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DYLAN ISAAC LINARES PINEDA
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 14 al 30 de mayo 2024

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este mes de acogida, los niños y niñas participaron en diversas actividades en diferentes áreas, las cuales se entrelazaron con sus experiencias previas para ser integradas en actividades significativas. Todo esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejan huella en su desarrollo.

Durante este mes, Dylan ha encontrado gran placer en participar en actividades que involucran una variedad de texturas y consistencias, desde cremas y aceites hasta espumas y burbujas, explorando elementos que ofrecen sensaciones de calor y frío, enriqueciendo significativamente su desarrollo sensorial. En el área emocional, Dylan ha demostrado notable progreso en la identificación de emociones como la ira, participando en juegos de imitación gestual y corporal, y destacando su creatividad y comprensión emocional al elaborar manualidades con expresiones de enfado. En el área de literatura, aunque todavía no se expresa verbalmente, muestra un profundo interés en las narraciones de cuentos y fábulas, disfrutando enormemente de las actividades con títeres y disfraces, lo que fortalece su capacidad de verbalización y expresión oral. En el área grafomotora, Dylan ha mejorado su coordinación, precisión y tonicidad muscular, logrando mayor control de sus movimientos a través de la manipulación de diversos materiales. En el área cognitiva, ha avanzado en el reconocimiento de formas circulares y objetos, aunque necesita seguir trabajando en el reconocimiento de colores primarios y en su capacidad de atención y seguimiento de instrucciones. En filosofía, Dylan se muestra receptivo y atento, participando activamente en juegos simbólicos y representando profesiones de su contexto inmediato. En arte y música, ha disfrutado de actividades relacionadas con el elemento aire, logrando reconocer el color amarillo y emparejando sonidos e imágenes de instrumentos, destacándose por su afinidad hacia ritmos suaves. Finalmente, en ecología, Dylan ha disfrutado explorando alimentos saludables, identificando frutas y hortalizas recolectadas en la huerta, y mostrando un creciente interés en la relación entre estos alimentos y su procedencia.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Glenda P.

Fundación Social
Compartamos Crecer
Creando vidas llenas de vida

BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: **EMILY DANNAE CASTAÑEDA GOMEZ**
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 14 al 31 de mayo 2024

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este mes de acogida, los niños y niñas participaron en diversas actividades en diferentes áreas, las cuales se entrelazaron con sus experiencias previas para ser integradas en actividades significativas. Todo esto contribuyó a un proceso armónico, lleno de aprendizajes y enriquecido con vivencias que dejan huella en su desarrollo.

Durante este mes, Emily ha mostrado avances significativos en varias áreas de desarrollo. En el área de armonización, ha adquirido más confianza y se ha vuelto más independiente, disfrutando especialmente de las texturas suaves y las consistencias gelatinosas, como gel, harina y espuma, lo que ha enriquecido su desarrollo sensorial. En el área emocional, Emily, ha participado en actividades de identificación de emociones primarias, mostrando concentración y creatividad al recrear expresiones de enojo con colores fluorescentes. En literatura, ha encontrado placer en las narraciones visuales y el uso de títeres y disfraces, lo que ha fortalecido su expresión oral y habilidades comunicativas. En el área grafomotora, Emily ha mejorado notablemente en precisión y coordinación, manipulando diversos materiales con creciente destreza. Cognitivamente, ha mostrado un gran interés por las figuras geométricas, especialmente en actividades con masa de colores, demostrando habilidades artísticas y cognitivas. En filosofía, ha disfrutado de juegos de roles que le han permitido practicar normas sociales y reconocer profesiones, mostrando avances en su expresión oral. En el área corporal, ha mejorado su coordinación y control de movimientos, participando en ejercicios que requieren precisión y sincronización. En arte y música, ha demostrado seguridad en el reconocimiento de colores primarios y ha enriquecido su percepción auditiva, diferenciando ritmos musicales y emparejando sonidos e imágenes de instrumentos. Finalmente, en ecología, Emily ha aprendido sobre la importancia de una alimentación saludable, reconociendo frutas y verduras y entendiendo su valor nutritivo, lo que ha sido fundamental para su bienestar.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Diana Gómez

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: VALERI NAILETH POVEDA ESCOBAR
DIRECCION: Cra 85 A #62 sur 37
TELEFONO: 3024300067
FECHA DE NACIMIENTO: 21/08/2021
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 16 al 31 de mayo

OBSERVADOR DE VINCULACIÓN DE MAYO

Valeri es una niña tranquila que se toma su tiempo para ganar confianza con las demás personas. Poco a poco, expresa libremente sus vivencias, responde y transmite mensajes. Durante esta nueva etapa de su vida, comparte actividades y materiales de trabajo, utiliza adecuadamente el lenguaje cotidiano, y realiza y propone actividades grupales.

Durante el periodo de vinculación al jardín, abordó el reconocimiento de figuras y formas básicas por medio de los bloques lógicos y ensartados. Le agrada realizar estructuras con diferentes materiales, trabajando tanto de manera individual como en grupo. Se interesa por actividades que implican la manipulación de libros y cuentos, y expresa sus emociones a través del trabajo artístico, mostrando periodos significativos de atención.

Disfruta explorando los materiales brindados y capta todas las impresiones posibles mediante sus sentidos. Felicitamos su desarrollo corporal, ya que le gusta correr, bailar y realizar diferentes ejercicios de competencia física. En cuanto a sus hábitos de alimentación, se ha evidenciado una mejora en el ritmo para consumir los alimentos y, paulatinamente, ha aumentado su consumo de ensaladas, verduras y frutas.

Se felicitan los avances logrados en casa, ya que Valeri ha demostrado ser una niña muy independiente y ha desarrollado procesos de control de esfínteres de manera asertiva.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: LEADY ESCOBAR

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MAUREN AINARA CARDONA VEGA
DIRECCION: Cl 60 sur #86-31 Pi. 1
TELEFONO: 3192569103
FECHA DE NACIMIENTO: 21/03/2022
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 16 al 31 de mayo

OBSERVADOR DE VINCULACIÓN DE MAYO

Mauren es una niña que manifestó lapsos cortos de llanto, pero al familiarizarse con las rutinas estuvo más tranquila y se adaptó rápidamente. Poco a poco empezó a sentirse más confiada de venir al jardín, y en cuestión de algunos días comenzó a disfrutar de asistir. En su desarrollo social, genera espacios de trabajo individual y gradualmente empieza a reconocer la importancia de entablar vínculos sociales. Además, es una niña atenta que colabora con la docente y organiza su espacio de trabajo.

Mauren acata las observaciones pertinentes que le hace la docente. Es muy independiente en sus hábitos de alimentación y felicitamos sus avances, ya que come sola y en los horarios establecidos. Recientemente ha demostrado gran felicidad en las actividades y mayor afecto hacia sus compañeros y la docente. En cuanto a su desarrollo verbal, ha mostrado avances, ya que empieza a expresarse paulatinamente de manera más clara. Le agrada que la docente le narre historias y se anima al recibir materiales diversos como plastilinas, colores, crayolas y pinturas para la creación artística. Su desarrollo corporal ha avanzado notablemente; le gusta bailar tanto de forma individual como en grupo. Se esfuerza y se exige en pruebas de competencia física. Felicitamos sus procesos de independencia, ya que se adapta rápidamente a las rutinas y disfruta del espacio del jardín con mucha felicidad, lo cual se refleja en la alegría de su rostro.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jelen Cacheira U.

Prosperidad Social

BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAN MATEO ORTEGA NIÑO
DIRECCION: Kr. 87 H#61 A Sur 04
TELEFONO: 3002272997
FECHA DE NACIMIENTO: 02/05/2021
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: 16 al 31 de mayo

OBSERVADOR DE VINCULACIÓN DE MAYO

Lían es un niño que, en su etapa de vinculación en el jardín, manifestó llanto durante unos días. Sin embargo, con el paso del tiempo, adquirió más confianza y empatía con sus compañeros y docentes, lo que permitió que su experiencia en el jardín se convirtiera en un espacio para jugar, compartir y hacer nuevos amigos.

Es un niño calmado, inteligente y tierno, que se expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre y espontánea. Adquiere confianza en sí mismo para expresar sus ideas y, durante este periodo de vinculación, ha mostrado una actitud más alegre y activa frente a las actividades. Se le felicita por su buena actitud y disposición.

En cuanto a su desarrollo cognitivo, Lían explora con agrado todas las posibilidades que los elementos le brindan, como el sonido, la textura y las formas. Ha mostrado interés por escuchar cuentos y se desenvuelve fácilmente en juegos de imitación. Le gusta manipular diferentes materiales y se concentra en su desarrollo creativo.

Felicitamos su interés por el movimiento, ya que se anima mucho al correr y motiva a sus compañeros a participar en sus juegos, proponiendo y asegurándose de que todos participen.

Se le felicita por sus procesos de independencia, ya que consume su alimentación solo sin esperar apoyo de la docente, maneja las rutinas sin dificultad y controla sus esfínteres de manera correcta.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____